

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

**PLAN DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

**PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO**

Programa académico o Concentración: Medula Bachillerato en Administración de Empresas

Año Académico: **2011-2012**

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información			Unidad o persona responsable
					Primer tiempo Al principio del Bachillerato	Segundo tiempo A mitad del Bachillerato	Tercer tiempo Al finalizar el Bachillerato	
Comunicación Efectiva	Utilizes appropriate strategies to communicate with different audiences in different contexts Demonstrates knowledge of interpersonal and intercultural communication	-Presentación Oral con rúbrica -Análisis de casos con rúbrica	Organización Dominio del asunto Recursos tecnológicos y audiovisuales Pronunciación Muletillas Modulación de la voz Contacto visual Gestos y postura	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia. Validar acciones transformadoras.		2do año COEM 3001	2do año MEC 3115	CAAE
Pensamiento Critico	Demonstrates knowledge of the core areas in business Applies pertinent models and theories in decision making Demonstrates logical and mathematical skills analysis Applies models and appropriate procedures for research and the analysis of the relevant variables	-Problema en un examen con rúbrica	-Understand the problem or decision to make -Identifies the facts involved in the problem or decision -Identifies the model/s needed to solve the problem or to make the decision -Applies the selected model/s -Selects the best option needed to solve the problem or to make the decision based on the results -Justifies his selection based on results	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia Validar acciones transformadoras		Primer año	3er año FINA 3106	CAAE

Coordinador de assessment: \_\_\_\_\_

Director del Departamento: \_\_\_\_\_

Fecha sometido: \_\_\_\_\_

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Actividades e instrumentos utilizados para	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información			Unidad o persona responsable
Responsabilidad social	Demonstrates knowledge of fundamental concepts, principles and theories in ethics	-Película y ensayo con rúbrica	-Explains what conflict of interests is and why it is an ethical decision -Explains the selected conflict of interest -Can apply the Utilitarian Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach - Can apply the Rights Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach - Can apply the Common Goods Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach - Can apply the Virtue Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach -Explain why she/he thinks it is important to use an ethical framework to base business decisions	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia		Tercer año	Tercer año FINA 3107	CAAE
Sensibilidad ética y estética	Demonstrates knowledge of fundamental concepts, principles and theories in ethics.	-Análisis de caso con rúbrica	Describe situación Identifica asunto Identifica afectados Describe el impacto Formula alternativas Evalúa alternativas Selecciona y justifica alternativas	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia Validar acciones transformadoras		1er Año CONT 3105	Tercer año FINA 3107	CAAE
Investigación y creación	Applies fundamental management principles to business functions Integrates technological resources to the business	-Análisis de caso con rúbrica	-External, internal and industry environment -Gathered data for calculations Appropriate use of tables Appropriate use of formulas and functions	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia			Cuarto año ADMI 4007	CAAE

Coordinador de assessment: \_\_\_\_\_

Director del Departamento: \_\_\_\_\_

Fecha sometido: \_\_\_\_\_

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Actividades e instrumentos utilizados para	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información			Unidad o persona responsable
	operations and competitiveness		Generates charts from data on tables that are appropriately labeled and formatted Demonstrates knowledge of Excel features					
Razonamiento lógico matemático	Identifies the variables that have an effect on the analysis of situations within the enterprise Demonstrates logical and mathematical skills analysis	-Problema verbal en examen, de aplicación, con rúbrica	Identifies variables Recognizes appropriate model States formulas Performs procedure	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia Validar acciones transformadoras		Primer año	Primer año (2do sem.) MECU 3032	CAAE
Competencias de información	Utilizes and communicates the information needs for analysis and decision making Applies information competencies to research and continuous education	-Ensayo de 4 pgs. con rúbrica (ADMI 4005)  -Ejercicio en asignación con rúbrica (CONT 3106)	Ensayo -Determines the nature and extent of information needed -Accesses needed information effectively and efficiently -Evaluate information critically -Uses information effectively to accomplish a specific purpose -Ethically and legally access and use information  Ejercicio -Demuestra un claro entendimiento de la actividad -Identifica los diferentes tipos y formatos de información necesarios para llevar a cabo la actividad -Selecciona conceptos o términos apropiados para obtener la información requerida en la actividad -Utiliza diferentes tipos de información y la necesidad y la disciplina -Selecciona la información pertinente para los requerimientos de la actividad -concluye basándose en la información obtenida -Presenta información de forma que sustenta los requerimientos de la	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia		Primer año ADMI 4005 CONT 3106  2do Año COEM 3001	Tercer año FINA 3107	CAAE

Coordinador de assessment: \_\_\_\_\_

Director del Departamento: \_\_\_\_\_

Fecha sometido: \_\_\_\_\_

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Actividades e instrumentos utilizados para	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información			Unidad o persona responsable
		<p>-Bibliografía anotada con rúbrica (COEM 3001)</p> <p>-Película con rúbrica (FINA 3107)</p>	<p>actividad</p> <p>-Documenta las fuentes utilizando apropiadamente un manual de estilo.</p> <p>Bibliografía</p> <p>-Determines the nature and extent of information needed</p> <p>-Evaluates information and its sources critically and incorporates selected información into his/her knowledge base and value system</p> <p>-Uses information effectively to accomplish a specific purpose</p> <p>-Understand many of the economic, legal, and social issues surrounding the use of information and accesses and uses information ethically and legally</p> <p>Película</p> <p>-Explains what conflict of interests is and why it is an ethical decision</p> <p>-Explains the selected conflict of interest</p> <p>-Can apply the Utilitarian Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach</p> <p>- Can apply the Rights Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach</p> <p>- Can apply the Common Goods Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach</p> <p>- Can apply the Virtue Approach to the selected conflict of interest chosen and can propose a solution to the conflict based on the approach</p>					

Coordinador de assessment: \_\_\_\_\_

Director del Departamento: \_\_\_\_\_

Fecha sometido: \_\_\_\_\_

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Actividades e instrumentos utilizados para	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información			Unidad o persona responsable
			-Explain why she/he thinks it is important to use an ethical framework to base business decisions					
Capacidad para el estudio independiente	Applies information competencies to research and continuous education	-Propuesta de investigación con rúbrica	Objective Plan Method Concepts Findings Communication of conclusions ethics	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia		Tercer año	Tercer año INCO 4006	CAAE
Aprendizaje a lo largo de la vida	Applies information competencies to research and continuous education	-Propuesta de investigación con rúbrica	Objective Plan Method Concepts Findings Communication of conclusions ethics	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia		Tercer año	Tercer año INCO 4006	CAAE

Coordinador de assessment: \_\_\_\_\_

Director del Departamento: \_\_\_\_\_

Fecha sometido: \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

**PLAN DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

**PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN**

Programa académico o Concentración: \_\_\_\_\_

Año Académico: **2011-2012**

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información			Unidad o persona responsable
					Primer tiempo Al principio del Bachillerato	Segundo tiempo A mitad del Bachillerato	Tercer tiempo Al finalizar el Bachillerato	
Contenido de la disciplina	Demonstrates knowledge of the environment in which the business operates Recognizes the difference between local and global business environments	-Análisis de caso con rúbrica	External, internal and industry environment Claridad en exposición Dominio del contenido Organización y desarrollo Distribución de tiempo Promueve participación	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia	Tercer año	Cuarto año ADMI 4007		CAAE
Integración del conocimiento	Applies fundamental management principles to business functions	ADMI 4007 -Análisis de caso con rúbrica	External, internal and industry environment	El estudiante deberá lograr una puntuación de 70% o más para determinar que domina la competencia	Cuarto año	Cuarto año ADMI 4007		CAAE

Coordinador de assessment: \_\_\_\_\_

Director del Departamento: \_\_\_\_\_

Fecha sometido: \_\_\_\_\_